



Name: Fuhrer

Vorname: Rafael Leon

Schulort: Bolligen

Kalenderjahre: 2025/26

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: 10

Im Pensum der 8. Klasse

Besucht den Unterricht als Sekundarschüler

Beurteilungsbericht

8. Schuljahr (Sekundarstufe I)

Obligatorischer Unterricht	Beurteilung	
	Note	Niveau
Mathematik	5.0	Sek
Deutsch	5.0	Sek
Französisch	4.5	Sek
Englisch	5.0	
Natur, Mensch, Gesellschaft		
Natur und Technik	5.0	
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	5.5	
Räume, Zeiten, Gesellschaften	5.0	
Ethik, Religionen, Gemeinschaft	besucht	
Bildnerisches Gestalten	5.5	
Technisches/Textiles Gestalten	5.5	
Musik	4.5	
Bewegung und Sport	dispensiert	



Name: Fuhrer

Vorname: Rafael Leon

Schulort: Bolligen

Kalenderjahre: 2025/26

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: 10

Im Pensum der 8. Klasse

Besucht den Unterricht als Sekundarschüler

Schullaufbahnentscheid(e) der Schulleitung

Übertritt ins nächste Schuljahr

Das Standortgespräch hat stattgefunden

Abwesenheiten in Lektionen

entschuldigt: 6

unentschuldigt: 0



Datum: 03.07.2026

Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer

Von der Beurteilung wurde Kenntnis genommen:

Datum:

Die Eltern:

Datum:

Der Schüler:

Rechtsmittelbelehrung:

Beschwerden gegen den Beurteilungsbericht sind innert 30 Tagen schriftlich und begründet beim zuständigen Schulinspektorat einzureichen.

Rechtliche Grundlagen:

Direktionsverordnung vom 6. März 2018 über die Beurteilung und Schullaufbahnentscheide in der Volksschule (DVBS; BSG 432.213.11)

Bewegung und Sport

Talentförderung Tennis

Unterschriften

Lehrperson

Datum: 01.07.2026

Unterschrift:

Erziehungsberechtigte

Datum:

Unterschrift:

Name: Fuhrer

Vorname: Rafael Leon

Schulort: Bolligen

Kalenderjahre: 2025/26

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: 10

Im Pensum der 8. Klasse

Besucht den Unterricht als Sekundarschüler

Portfolio personale Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen

Personale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann

trifft selten zu ← → trifft meistens zu

» zunehmend selbstständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen	Schülerin/Schüler	☐	☐	☒	☐
	Lehrperson	☐	☐	☒	☐
» Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen	Schülerin/Schüler	☐	☐	☐	☒
	Lehrperson	☐	☐	☐	☒
» über das eigene Lernen nachdenken	Schülerin/Schüler	☐	☐	☐	☒
	Lehrperson	☐	☐	☐	☒

Schlüsselkompetenzen

trifft selten zu ← → trifft meistens zu

Teamfähigkeit	Schülerin/Schüler	☐	☐	☐	☒
	Lehrperson	☐	☐	☐	☒
Einsatzfreude/Lernbereitschaft	Schülerin/Schüler	☐	☐	☒	☐
	Lehrperson	☐	☐	☐	☒
Verantwortungsbewusstsein	Schülerin/Schüler	☐	☐	☐	☒
	Lehrperson	☐	☐	☐	☒
Zuverlässigkeit	Schülerin/Schüler	☐	☐	☒	☐
	Lehrperson	☐	☐	☐	☒
Organisationsfähigkeit	Schülerin/Schüler	☐	☐	☐	☒
	Lehrperson	☐	☐	☐	☒
Ausdauer	Schülerin/Schüler	☐	☐	☐	☒
	Lehrperson	☐	☐	☒	☐

Datum: 01.07.2026

Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer:

Vom Portfolio wurde Kenntnis genommen:

Datum:

Die Eltern:

Datum:

Der Schüler:

Name: Fuhrer

Vorname: Rafael Leon

Schulort: Bolligen

Kalenderjahre: 2025/26

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: 10

Im Pensum der 8. Klasse

Besucht den Unterricht als Sekundarschüler

Schlüsselkompetenzen

Teamfähigkeit:

Die Schülerinnen und Schüler...

- » arbeiten in der Schule und in der Freizeit gerne mit anderen zusammen.
- » nehmen Rücksicht auf die anderen.
- » bringen gerne ihr Wissen und ihr Können in die Gruppe ein.

Einsatzfreude:

Die Schülerinnen und Schüler...

- » zeigen in der Schule, was sie können.
- » wollen ihre Aufträge gut erfüllen.
- » erledigen ihre Aufträge aus eigenem Antrieb.

Lernbereitschaft:

Die Schülerinnen und Schüler...

- » gehen offen auf neue Aufgaben zu.
- » sind bereit, Dinge zu lernen, die ihnen weniger Spass machen.
- » bleiben in der Schule «am Ball».

Verantwortungsbewusstsein:

Die Schülerinnen und Schüler...

- » erledigen Aufträge so, dass sie zu ihrer Arbeit stehen können.
- » prüfen gerne selbst, ob das Resultat gut ist.
- » stehen zu ihren Fehlern und helfen mit, diese zu beheben.

Zuverlässigkeit:

Die Schülerinnen und Schüler...

- » halten vereinbarte Zeiten ein oder teilen rechtzeitig mit, wenn sie Termine nicht einhalten können.
- » halten sich an Abmachungen.
- » melden der Lehrperson, den Eltern oder dem Auftraggeber, wenn etwas nicht klappt.

Organisationsfähigkeit:

Die Schülerinnen und Schüler...

- » können Arbeitsabläufe planen und strukturieren.
- » richten ihren Arbeitsplatz in der Schule je nach Aufgabenstellung entsprechend ein und hinterlassen ihn aufgeräumt.
- » wissen, welche Aufgaben sie zu erledigen haben und können die Zeit entsprechend einteilen.

Ausdauer:

Die Schülerinnen und Schüler...

- » halten durch, auch wenn die Arbeit zwischendurch langweilig oder schwierig ist.
- » wollen Ziele erreichen, die sie sich selber gesteckt haben oder die vorgegeben worden sind, auch wenn es etwas länger dauert.





Name: Fuhrer

Vorname: Rafael Leon

Schulort: Bolligen

Kalenderjahre: 2025/26

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: 10

Im Pensum der 8. Klasse

Besucht den Unterricht als Sekundarschüler

Standortgespräch

Gesprächsprotokoll

Besprochene Themen

- Rückblick
- Beobachtungen zum Entwicklungsstand
- Leistungen und Lernprozesse in den einzelnen Fachbereichen
- Beobachtungen zu den überfachlichen Kompetenzen



Bemerkungen/Absprachen:

keine

Datum: 25.11.25

Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer:

Vom Gesprächsprotokoll wurde Kenntnis genommen:

Datum: 25.11.25

Die Eltern:

Datum: 25.11.25

Der Schüler:

Rafael.F